کُـد کنترل

351

A

خارج از کشور

ویژهٔ نظـام آموزشی ۳-۳-۶

دفترچهٔ شمارهٔ ۱

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور – ۱۳۹۸

آزمـون عمـومی گـروه آزمـایشی علـوم انسانـی

تعداد سؤال: ۱۰۰ — مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شمارهٔ سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سـال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۱- **در کدام گزینه، معنی مقابل هر دو واژه، درست است؟**

۱) (گلشن: باغ) (دشنه: شمشیر)
۲) (بیغوله: ویرانه) (غارب: فرورفتگی)
۳) (لاجرم: ناگزیر) (جُند: سپاه)
۴) (نسیان: فراموشی) (دستار: تن‌پوش)

۲- **«گام، مردانگی، بدیهه‌گویی، مهد» به‌ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟**

۱) خطوه، حمیّت، بالبداهه، محمل
۲) خطوه، مساعدت، بالبداهه، هودج
۳) خطوات، غیرت، ارتجالاً، کجاوه
۴) پای‌افزار، متعصّب، ارتجالاً، کجاوه

۳- **معنی مقابل کدام واژه‌ها با توجه به شمارهٔ آن‌ها، همگی نادرست است؟**

۱- حدّت: تندی و تیزی **۲- جبهه: پیشانی** **۳- استشاره: شور و نشاط**
۴- آوند: معلق **۵- طیلسان: دستار** **۶- کاینات: آسمان‌ها** **۷- وجه: وجود**

۱) ۱ – ۴ – ۵
۲) ۲ – ۳ – ۷
۳) ۲ – ۶ – ۷
۴) ۳ – ۵ – ۶

۴- **در متنِ زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟**

«ملک به عنایت ازلی و مساعدت روزگار توان یافت و من نه بر کسب و دانش و فضیلت خویش وثوقی می‌داشتم و نه به معونت و مظاهرت کسی استضهاری فرا می‌نمودم. نفس من بدین موعظت انتباحی یافت و به نشاط و رغبت روی به‌کار آخرت آورد.»

۱) یک
۲) دو
۳) سه
۴) چهار

۵- **کدام بیت، فاقد غلط املایی است؟**

۱) دانش بهٔ از ضیا و بهٔ از جاه و ملک — این خاطر خطیر چنین گفت مر مرا
۲) شاها اگر به عرش رسانم صریر فضل — مملوک این جنابم و مسکین این درم
۳) مسطور و مست هر دو چو از یک قبیله‌اند — ما دل به عشوهٔ که دهیم اختیار چیست؟
۴) رایت شاهان را صورت شیر است و پلنگ — بر سر رایت او سورت فتح و ظفر است

۶- **در کدام گزینه، املای یکی از واژه‌ها غلط است؟**

۱) تأمّل و مکث، نشئهٔ خوب، طاق ضربی
۲) وزر و وبال، سیب زنخدان، تضّرع و التماس
۳) کراهیت و ناپسندی، صعب و سخت، مکار و دغل
۴) بیت‌الحزن و ماتمکده، سباحت و زیبایی، مأوا و سرپناه

۷- **در کدام گزینه، موضوع همهٔ آثار همسان و هماهنگ است؟**

۱) منطق‌الطیر، کویر، تمهیدات
۲) مثنوی معنوی، فیه‌مافیه، کویر
۳) تمهیدات، فی‌حقیقةالعشق، فیه‌مافیه
۴) تیرانا، تذکرةالاولیا، بخارای من ایل من

۸- **در کدام بیت، هر سه آرایه «تلمیح، تشبیه و جناس» وجود دارد؟**

۱) سیمرغ کوه قاف حقیقت کنون منم / کو عارفی که قول مرا ترجمان کند
۲) آن که کام از لب شیرین تو خواهد یابد / نیش را بر قدح نوش مقدّم دارد
۳) دل‌های مرده زندگی از سرگرفته‌اند / تا چون مسیح با لب جان پرور آمدی
۴) خضرسان از چشمه احسان هستی‌بخش نوش / جرعهٔ باقی بنوشد عمر جاویدان کند

۹- **تعداد استعاره در همهٔ ابیات یکسان است؛ به‌جز:**

۱) چون شود یاقوت لؤلؤ پرورت گوهرفشان / آب گردد از حیا هر گوهر کانی که هست
۲) در قدم‌های خیال تو به دامن هر دم / چشم دریا دل من لؤلؤی لالا می‌ریخت
۳) حقّهٔ یاقوت لؤلؤ پوش گوهر پاش تو / رستهٔ لعلم ز چشم دُر نثار انداخته
۴) چهرهٔ باغ به خونابه فرو می‌شستم / دهن چشمه پر از لؤلؤی تر می‌کردم

۱۰- **آرایه‌های مقابل کدام بیت، کاملاً درست است؟**

۱) به مژده جان به صبا داد شمع در نفسی / ز شمع روی توأش چون رسید پروانه (ایهام تناسب ـ تشبیه)
۲) نرگس که فلک چشم و چراغ چمنش کرد / چشم تو سرافکنده به هر انجمنش کرد (استعاره مصرحه ـ کنایه)
۳) تا به کی در پرده باشد نیک و بد ساغر کجاست / دل ز دعوی شد سیه آیینهٔ محشر کجاست؟ (تضاد ـ حسن تعلیل)
۴) کوه‌کن زنده نخواهد شدن از نفخهٔ صور / مگرش مژدهٔ وصل از بر شیرین آرند (ایهام تناسب ـ تلمیح)

۱۱- **آرایه‌های «استعاره، مجاز، حس‌آمیزی، اسلوب معادله و ایهام» به‌ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟**

الف) آب صافی شده است خون دلم / خون تیره شده است آب سرم
ب) اکنون سزد نگارا گر حال من بپرسی / یادم کنی که این دم دور از تو ناتوانم
ج) حرف بی‌جا غافلان را غوطه در خون می‌دهد / مرغ بی‌هنگام را تیغ اجل گوید جواب
د) بلبل و طوطی و قمری همه نالان توانند / در دبستان تو شیرین‌سخنی نیست که نیست
هـ) نه ز خامی نقش‌ها را خام می‌بندیم ما / پرده بر چشم بد ایّام می‌بندیم ما

۱) الف، هـ ، د، ج، ب ۲) ب، الف، ج، هـ ، د ۳) هـ ، ب، د، ج، الف ۴) هـ ، الف، د، ج، ب

۱۲- **در کدام ابیات به‌ترتیب «معطوف، حذف فعل، ممیز، بدل» آمده است؟**

الف) یاد باد آنکه چو یاقوت قدح خنده زدی / در میان من و لعل تو حکایت‌ها بود
ب) شد آنکه اهل نظر بر کناره می‌رفتند / هزار گونه سخن در میان و لب خاموش
ج) برو معالجهٔ خود کن ای نصیحت گو / شراب و شاهد شیرین که را زیانی داد؟
د) دفتر دانش ما جمله بشویید به می / که فلک دیدم و در قصد دل دانا بود

۱) الف، ج، ب، د ۲) الف، د، ج، ب ۳) ج، الف، ب، د ۴) د، الف، ب، ج

۱۳- **در همهٔ ابیات واژه‌ای یافت می‌شود که «هم آوا» دارد؛ به‌جز:**

۱) به لب چون برد راح ارغوانی / به کوثر داد آب زندگانی
۲) تو صیدی افکنی بر خاک چالاک / نبندی از غرور او را به فتراک
۳) در او رضوان به منت گشته مزدور / ز خاکش برده عطر طرهٔ حور
۴) نگون از کوه سیل از ابر آذار / تو گفتی کوه کن گرید به کهسار

۱۴- **نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به‌ترتیب، کدام است؟**

«گر نسازد یوسفی هر روز گردون جلوه‌گر تا قیامت خلق را آن حسن روز افزون بس است»

۱) مفعول، مسند، قید، مفعول
۲) مفعول، نهاد، قید، متمّم
۳) مفعول، نهاد، مسند، متمّم
۴) نهاد، مفعول، مسند، مفعول

۱۵- **تعداد وابسته‌های وابسته در همهٔ ابیات، یکسان است؛ به‌جز:**

۱) به یادگار کسی دامن نسیم صبا گرفته‌ایم و دریغا که باد در چنگ است
۲) هرکه دریابد نشاط بادهٔ تلخ فنا بوسه بر لب‌های خنجر چون لب میگون دهد
۳) بند همه غم‌های جهان بر دل من بود در بند تو افتادم و از جمله برستم
۴) دست گدا به سیب زنخدان این گروه نادر رسد که میوهٔ اول رسیده‌اند

۱۶- **در کدام بیت، ساختمان مسند «وندی ـ مرکب» است؟**

۱) کشتهٔ شاهی شدم به جرم محبّت کز خم ابرو کشید تیغ دو دم را
۲) جمعی افتاده به خاک از روش چالاکش خلقی آغشته به خون از مژهٔ فتّانش
۳) غمش را غیر دل سر منزلی نیست ولی آن هم نصیب هر دلی نیست
۴) حسرت عشق از دل پرحسرتم خالی نشد هرچه خون دیده از حسرت به دامان شد مرا

۱۷- **ابیاتِ زیر، مصداق کدام ضرب‌المثل است؟**

«مگسی گفت عنکبوتی را که این چه ساق است و ساعدِ باریک
گفت اگر در کمند من افتی پیش چشمت جهان کنم تاریک»

۱) حال هرکس موافق قال است
۲) درشتی ز کس نشنود نرم‌گوی
۳) دشمن نتوان حقیر و بیچاره شمرد
۴) دشمن چه کند چو مهربان باشد دوست

۱۸- **کدام بیت، با آیهٔ «وَ لاَ تَحْسَبَنَّ الَّذِینَ قُتِلُوا فِی سَبِیلِ اللَّهِ أَمْوَاتاً بَلْ أَحْیَاءٌ» تناسب مفهومی دارد؟**

۱) دولت جاوید یافت هرکه نکونام زیست کز عقبش ذکر خیر زنده کند نام را
۲) جز دل من کز ازل تا به ابد عاشق رفت جاودان کس نشنیدم که در این کار بماند
۳) شهید عشق توأم ای عزیز دل، یک شب در آرزوی وصالت مرا کبوتر کن
۴) سفر دراز نباشد به پای طالب دوست که زندهٔ ابد است آدمی که کشتهٔ اوست

۱۹- **مفهومِ بیتِ زیر از همهٔ ابیات دریافت می‌شود، به‌جز:**

«نیست جانش محرم اسرار عشق هرکه را در جان، غم جانانه نیست»

۱) آتش از گرمی افسانهٔ من گوش گرفت گوش هر خام کجا لایق گفتار من است
۲) پیام اهل دل است این خبر که سعدی داد نه هرکه گوش کند معنی سخن داند
۳) کی به هر نامحرمی چاک جگر خواهم نمود من که زخمش را نهان از چشم سوزن داشتم
۴) پیش گل نتوان حدیث روی او گفتن سلیم هرکه گوشی پهن سازد محرم این راز نیست

۲۰- **همهٔ ابیات با بیتِ زیر قرابت مفهومی دارد؛ به‌جز:**

«ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی بنای زندگی بر آب می‌دید»

۱) زندگانی نتوان گفت حیاتی که مراست زنده آن است که با دوست وصالی دارد

۲) دل بر جهان منه که جهان را ثبات نیست تکیه مکن بر اوی و بِهُش باش زینهار

۳) دل من بی‌تو جهانی است پُر از فتنه و شور بده آن بادهٔ نوشین که جهان بر باد است

۴) چو صبح هم نفسِ مهرِ آفتابی باش مزن به هرزه نفس زان که زندگی نفسی است

۲۱- **مفهومِ کدام بیت، متفاوت با سایر ابیات است؟**

۱) گر دست سائلی به عصایی گرفته‌ای در تکیه‌گاه خلد به دولت سریر توست

۲) خواهد رساند خانهٔ عمر تو را به آب این آب بی‌قیاس که پنهان به شیر توست

۳) تقصیر ساده‌لوحی آینهٔ دل است نقشی گر از بساط جهان دلپذیر توست

۴) نقصان نکرده است کس از گذشتگی شالی اگر دهی به فقیری حریر توست

۲۲- **مفهومِ ابیات زیر، با همهٔ ابیات تناسب دارد؛به‌جز:**

«ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز کان سوخته را جان شد و آواز نیامد»

این مدعیّان در طلبش بی‌خبران‌اند کان را که خبر شد، خبری باز نیامد»

۱) بنگر ای شمع که پروانه دگر باز آمد از پی دل بشد و سوخته پر باز آمد

۲) هر چیز که می‌بینی در بی‌خبری بینی تا با خبری والله او پرده بنگشاید

۳) واصل ز حرف چون و چرا بسته است لب چون ره تمام گشت، جرس بی‌زبان شود

۴) هرکه را بی‌خبر افتاد ز پیمانهٔ عشق تو مپندار که دیگر به خبر باز آمد

۲۳- **مفهومِ کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟**

۱) سخن را نیوشنده باید نخست گهر بی‌خریدار ناید درست

۲) مستمع صاحب سخن را بر سر کار آورد غنچهٔ خاموش بلبل را به گفتار آورد

۳) مثال طبع چو کان آمد و سخن گوهر اگر طلب نکنندش بماند اندر کان

۴) به سخن هرکه شود زنده نمیرد هرگز دم عیسی است هوای نفس آباد سخن

۲۴- **کدام بیت، بهانهٔ طاووس برای عدم همراهی با سایر مرغان برای رسیدن به مقصد است؟**

۱) گفت بر من ختم شد اسرار عشق جملهٔ شب می‌کنم تکرار عشق

۲) کی بود سیمرغ را پروای من بس بود فردوس عالی جای من

۳) گفت من از شوق دست شهریار چشم بربستم ز روی روزگار

۴) چون مرا با آب افتاده است کار از میان آب چون گیرم کنار

۲۵- **کدام بیت، با بیتِ زیر قرابت مفهومی دارد؟**

«به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا»

۱) تشنگان را نماید اندر خواب همه عالم به چشم چشمهٔ آب

۲) چون سگِ درّنده، گوشت یافت نپرسد کاین شتر صالح است یا خر دجّال

۳) روز صحرا و سماع است و لب جوی و تماشا در همه شهر دلی نیست که دیگر بربایی

۴) ملحد گرسنه در خانهٔ خالی بر خوان عقل باور نکند کز رمضان اندیشد

■ ■ عيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٢٦ - ٣٥)

٢٦- ﴿ لقد أرسلنا من قَبلك رُسلًا إلى قومهم فجاؤوهم بالبيّنات﴾:

١) قبل از تو رسولانی را برای قومشان ارسال کردیم، و آنها بیّنات را برایشان آوردند!

٢) فرستادگانی را قبل از تو برای مردمشان مبعوث کردیم و آنها معجزاتی با خود آوردند!

٣) رسولان را پیش از تو برای اقوام آنها ارسال کردیم و آنان بهمراه خویش بیّناتی آوردند!

٤) پیش از تو پیامبران را برای قوم آنها فرستادیم و آنان دلیل روشن را بهمراه خود آوردند!

٢٧- « لا يَغتَرّ بالدنيا أبدًا مَن يَعلم أنّها كسرابٍ، يَرى فيها ما لا وجودَ له!»:

١) فریب دنیا را کسی نمی‌خورد که دانسته است آن مثل سرابی است که هرگز در آن چیزی وجود ندارد!

٢) کسی هرگز فریب دنیا را نخورده است اگر بداند که آن مثل سراب است و در آن هیچ چیزی وجود ندارد!

٣) کسی‌که می‌داند دنیا چون سرابی است که در آن آنچه وجود ندارد دیده می‌شود، فریب دنیا را هرگز نمی‌خورد!

٤) هرگز فریب دنیا را نمی‌خورد کسی‌که می‌داند که آن چون سرابی است که در آن چیزی را می‌بیند که اصلاً وجود ندارد!

٢٨- « قد تَكره أمرًا و اللهُ جعله خيرًا لك و قد تُحبّ شيئًا و اللهُ جعله شرًّا لك!»:

١) کاری را احتمالاً ناپسند می‌داری حال اینکه خدا خیر را در آن قرار داده، و چیزی را احتمالاً دوست می‌داری حال اینکه خدا شر را در آن قرار داده است!

٢) شاید کاری را زشت می‌داری در حالیکه خدا برای تو در آن خیر قرار داده، و شاید چیزی را دوست بداری درحالی‌که خدا برای تو در آن شر قرار داده!

٣) کاری را گاه زشت می‌پنداری در حالیکه خدا در آن خیری برایت قرار داده، و چیزی را گاه دوست داری در حالی‌که خدا شرّی در آن برایت قرار داده!

٤) گاهی کاری را ناپسند می‌شماری و حال اینکه خدا آن را برای تو خیر قرار داده است، و گاهی چیزی را دوست داری و حال اینکه خدا آن را برای تو شر قرار داده است!

٢٩- « أُصيبت الشّعوبُ المختلفةُ في دينهم بالخرافات على مَرِّ العصور، ولكنّ الأنبياء بيّنوا لهم الدّين الحقّ!:

١) درگذر زمان دین ملّتهای مختلف به خرافه‌هایی آمیخته شد، امّا پیامبران آنها دین حق را برایشان بیان کردند!

٢) ملل مختلفی دینهایشان به خرافه‌هایی در طول زمانها آمیخته گردید، ولیکن بیان دین حق، توسط پیامبران بود!

٣) با گذشت عصرها، ملّتهای مختلف در دین خود دچار خرافات شدند، امّا پیامبران دین حق را برای آنها روشن کردند!

٤) ملّتهای مختلفی در دین خود، با گذر زمان دچار خرافه گردیدند، ولی پیامبران دین حق را برایشان آشکار می‌کردند!

٣٠- « كان الطّالب النّاجح يُحصي أعماله الحسنة لأصدقائه و هو يذكر مَشاكل كان قد تخلّص منها!»:

١) دانش‌آموزی که موفّق بود کارهای خویش را برای دوستانش می‌شمرد حال آنکه مشکلاتی را که از آنها خلاص شده بود بیان می‌کرد!

٢) دانش‌آموز موفّق کارهای خویش را برای دوستانش می‌شمرد در حالیکه مشکلاتی را که از آنها رهایی یافته بود بیان می‌کرد!

٣) دانش‌آموز موفّقی که کارهای خویش را برای دوستانش می‌شمرد مشکلاتی را که از آنها رهایی یافته بود بیان می‌کرد!

٤) دانش آموز موفّق کارهای خویش را برای دوستانش شمرده مشکلات رها شده از آنها را بیان کرده بود!

۳۱- « **أيّها المواطنون؛ اِهتمّوا بنظافة بيئتكم اِهتمامًا بالغًا حتّى تَقِلّ مهدِّداتها!**»: ای هموطنان؛ .....

۱) بیشتر به نظافت محیط زیست خود اهتمام ورزید تا اینکه تهدیداتش کم شود!

۲) به نظافت محیط زیست خود بسیار توجّه کنید تا تهدیدکنندگان آن کم شود!

۳) در تمیز کردن محیط زیست خویش بیشتر سعی کنید تا تهدیدات آن اندک شوند!

٤) برای تمیزی محیط زیست خویش سعی بسیار کنید تا تهدیدکننده‌های آن اندک شوند!

۳۲- « **هذان النّوعان من السّمك كلٌّ منهما يَعيش عيشةً تُعجبنا!**»:

۱) این دو نوع ماهی، هر یک از آنها به‌گونه‌ای زندگی می‌کند که ما را متعجّب می‌کند!

۲) این دو نوع از ماهیان، با یکدیگر طوری زندگی می‌کنند که ما را به شگفتی وا می‌دارد!

۳) اینها، دو نوع از ماهیان هستند که هر یک از آنها زندگی‌ای می‌کند که تعجّب ما را برمی‌انگیزد!

٤) اینان، دو نوع ماهی هستند که زندگی هر یک از آن دو به گونه‌ایست که ما را به تحسین وا می‌دارد!

۳۳- **عيّن الصّحيح:**

۱) إن تجلسوا في الصّف هادئين،: اگر آرام در کلاس بنشینید،

۲) و تستمعوا إلى كلامي اِستماعًا،: و سخنانم را به خوبی بشنوید،

۳) سأقرأ لكم بعض الآيات،: بعضی آیات را برایتان می‌خوانم،

٤) لا تأخذون منها إلّا العبرة المؤثّرة!: که از آنها عبرتهای تأثیرگذار می‌گیرید!

۳٤- **عيّن الخطأ:**

۱) قد دخلت آلافُ الكلمات المعرَّبة من اللّغات الأُخرى في اللغة العربيّة!: هزاران کلمات معرّب از زبانهای دیگر به زبان عربی وارد شده است!

۲) من ظنّ أنّه قد فاز في الدّنيا بقول الكذب فهو الخاسر: کسی که گمان کند در دنیا با گفتار دروغ پیروز شده است، اوست زیانکار!

۳) إنّ السّمكات كانت تتساقط من السّماء على الأرض كقطرات الماء: ماهیان چون قطرات آب از آسمان بر زمین می‌افتادند!

٤) إنّ المتشائمين لا يحصلون من الحوادث إلّا على تعبٍ: بدبینان، از حوادث فقط رنج را دریافت خواهند کرد!

۳۵- « **هرکس قبل از سخن گفتن بیاندیشد، غالباً از خطا ایمن می‌گردد!**»:

۱) من يُفكّر قبل الكلام يَسلم من الخطأ غالبًا!

۲) من تُفكِّر قبل أن تكلّم سَلم من الخطأ في الأغلب!

۳) الّذي يُفكّر قبل أن تكلّم قد يَسلم من الأخطاء غالبًا!

٤) الّذي تفكّر قبل المكالمة قد سَلم من الخطايا في الأغلب!

■ ■ **اِقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۳٦ - ٤۲) بما يناسب النصّ:**

يرجع تأريخ التّعامل بالنّقود إلى العصر الرّومانيّ. فكانت عمليّات البيع و الشراء قبل ذلك بطريقة التّبادل بالمتاع، و هذه الطّريقة لا تخلو من صعوبة و تضييع للوقت، فأصبحت النّقود هي البديل!

و أمّا قيمة النقود فكانت بالنّسبة إلى وزنها، و هناك في بلاد الرّوم دينارٌ و درهم و نقود أُخرى؛ أمّا الدّينار فهو قطعة ذهبيّة وزنها مثقال، تُضرب عليها صورةُ الملك؛ و الدّرهم قطعة من فضّة تختلف أوزانها بين عشرة إلى عشرين قيراطًا، ولكنّ النّقود الأُخرى ثمنها أقلّ و جنسها مختلفٌ!

بعد مدّة أصبح التّعامل بالنّقود الرّوميّة غير رسميّ في الدّولة الإسلاميّة، و بعد الخلاف الشّديد بين هاتين الدّولتين ضُربت النّقود الإسلاميّة!

۳۶- **عيّن الصحيح:**

۱) ما ضرب المسلمون النّقود، لأنّ الضّرب كان بيد الدّولة الرومانية!

۲) كلّ الشّعوب يصنعون نقودهم بسهولة حسب رغبتهم و قدرتهم!

۳) إنّ الشّعب القويّ هو الّذي يصنع كلّ ما يحتاج إليه!

٤) إذا يستفيد الشّعب من نقود شعب آخر لا تقلّ قدرته!

۳۷- **عيّن الصّحيح:**

۱) لا تُضرب صورة الملك إلّا على الدّينار!

۲) عشرون قيراطًا يساوي مثقالًا من الذّهب!

۳) لا نجد النّقودَ إلّا أن تكون ذهبيّة أو فضيّة!

٤) كان ثمن النّقود الذّهبيّة و الفضيّة يرتبط بأوزانهما!

۳۸- **عيّن الخطأ:** تبادل المتاع دون النّقود صعب لأنّه ...

۱) يأخذ وقتًا طويلًا منّا لتطبيق الأشياء!

۲) نشتري الأشياء غير مطلوبة و لا تفيد لنا!

۳) لا يمكن تعيينُ ثمن المتاع دقيقًا بواسطة التبادل!

٤) يطلب منّا اجتهادًا كثيرًا بسبب حجم المتاع و وزنه!

۳۹- **لماذا ترك المسلمون تعامُلَهم بالنّقود الرّوميّة؟** لأنّ ... (عيّن الخطأ):

۱) النّقود الإسلاميّة فقدت اِعتبارها!

۲) المسلمين ضربوا نقودًا خاصّة بهم!

۳) هذه النّقود أصبحت غير رسميّة في الدّولة الإسلاميّة!

٤) الخلاف الشّديد قد وقع بين الدّولتين الإسلاميّة و الروميّة!

■ **عيّن الصّحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤۰ - ٤۲)**

٤۰- « **أصبحت**»:

۱) للغائبة – مزيد ثلاثي (من وزن « أفعل») – معرب / من الأفعال الناقصة، اسمه « النقود»

۲) ماضٍ – للغائبة – حروفه الأصلية: ص ح ب/ اسمه « النقود» و هو مرفوع، و خبره « البديل»

۳) فعل ماضٍ – مزيد ثلاثي (من باب إفعال) – مبني / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه « النقود»

٤) للمخاطب – مزيد ثلاثي من باب إفعال – مبني / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه « النقود» مرفوعًا

٤۱- « **تُضرَب**»:

۱) للغائبة – مجرد ثلاثي– لازم – معلوم – معرب / نائب فاعله المرفوع « صورة»

۲) فعل مضارع – للمخاطبة – متعدٍّ – معرب / نائب فاعله « صورة» و الجملة فعلية

۳) مضارع – للغائبة – مجرد ثلاثي – مجهول – معرب / فعل و نائب فاعله « صورة»

٤) فعل مضارع – للمخاطب – متعدٍّ – مجهول / فعل و نائب فاعله « صورة» و الجملة فعلية

٤۲- « **مُختلِف**»:

۱) مفرد مذكّر – اسم فاعل (فعله: اِختلف، و حروفه الأصلية: خ ف ل) / خبر للمبتدأ « جنس»

۲) اسم – مفرد مذكّر – اسم فاعل (فعله: اختلف، على وزن افتعل) – معرب / خبر و مرفوع

۳) اسم فاعل (مصدره اختلاف، من باب افتعال) – معرفة – معرب / خبر و مرفوع

٤) مفرد مذكّر – اسم فاعل (مصدره: اِختلاف) – مبني / خبر للمبتدأ « جنس»

۴۳- عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

۱) نَقّارُ الخَشَبِ طائرٌ يَنقرُ جِذعَ الشَّجرةِ بِمِنقارِهِ!
۲) تُعَدُّ النُّفاياتُ الصِّناعيَّةُ تَهديدًا لِنِظامِ الطَّبيعةِ!
۳) في السَّنَةِ العِشرينِ مِن عُمرِهِ كانَ عامَلًا بَسيطًا!
۴) سوقُها المَشهورُ بأنّه أكبرُ سوقٍ مُسقَّفٍ في العالَم!

■■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴- عيّن الصّحيح:

۱) الصيدليّ: مكان يذهب المرضى إليه لشراء الأدوية!
۲) مكيِّف الهواء: وسيلة لتبريد و تنظيف الهواء في فصل الصّيف!
۳) البقاع: قطعات من السّحاب ينزل منها المطر في فصل الشّتاء!
۴) البطاقة البريديّة: نحتاج إليها عند السّفر بالحافلة أو القطار أو الطائرة!

۴۵- عيّن ما فيه اسم التفضيل:

۱) السّخيّ أكرم هؤلاء الفقراء!
۲) أنا أعلم أنّ هذا ليس مفيدًا!
۳) هو عصى ربَّه فندم على عمله!
۴) الإجابة الحسنى تتعلّق بأخي!

۴۶- عيّن حرف «ال» معناه اسم الإشارة:

۱) يقفز السّنجاب الطّائر بغشائه الخاصّ، هذا الغشاء كالمظلّة!
۲) الإجابة قبل أن تسمع الكلام سمعًا جيّدًا من أخلاق الجهلاء!
۳) لا نقدر أن نرى جناحي الطّنان لأنّ سرعة حركة الطّنان كثيرة!
۴) يا ربِّ؛ أعوذ بك من قلب لا يخشع، كأنّ القلب يبتعد عن ربّه!

۴۷- عيّن ما ليس فيه المفعول المطلق:

۱) أعطى الملك الفلّاح إعطاءً يُعجبه!
۲) يُصدَّق قولُ الصّادق دائمًا تصديقًا جميلًا!
۳) تحضن الأمُّ طفلتها في حضنها محبّةً لها!
۴) غرس الفلّاحُ فسيلة جوز غَرسًا لا يأمل أكلَه!

۴۸- عيّن الجملة الّتي ليست فيها الحال:

۱) يُصبح النّاس مسرورين في فصل الرّبيع بعد مشاهدة الطّبيعة الخضراء!
۲) إن يَصنع المهندسون البيوت محكمةً لا تُهدِّد الحوادثُ أكثر المدن!
۳) قد نَرى تداخُل روابط الإنسان و البيئة و هو مضرٌّ للطّبيعة!
۴) إنّ التلميذ الّذي لا يُطالع دروسه و هو يفهمها ليس ناجحًا!

۴۹- عيّن المستثنى منه محذوفًا:

۱) لا يُنير عقلَ الإنسان في حياته شيءٌ إلّا العلوم النافعة!
۲) لم يخلق اللهُ في الطّبيعة إلّا كلّ ما مفيد لجميع الكائنات!
۳) لا نَقتدي بأحد ليكون لنا أُسوة مناسبة إلّا بالإنسان الكامل!
۴) لا يُحافظ أكثرُ النّاس على صحّتهم في الحياة إلّا قليلًا منهم!

۵۰- عيّن الصّحيح عن المنادي:

۱) يا البيئةُ؛ يا ليت التّوازن يتحقّق فيك!
۲) يا فئرانِ؛ لا تُخرّبوا المَزارع حتّى لا تُقتَلوا!
۳) يا بوماتُ؛ أنتنّ تأكلن الفئران لدوام حياتكنّ فقط!
۴) يا أيتّها المزارع؛ حافِظ على مزرعتك بطرق صحيحة!

۵۱- کدام مورد نشان می‌دهد قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد براساس پذیرفتن «ثابت بودن خود» بنا شده‌اند؟

۱) انسان در اثبات وجودِ چیزی به نام «من» به هیچ استدلالی احتیاج ندارد.

۲) در فرهنگ دینی بُعد روحانی نقشی اساسی در فرایند انتخاب و تصمیم‌گیری دارد.

۳) فردی که بیست سال قبل یک قانون علمی را کشف کرده، اکنون از وی تجلیل می‌شود.

۴) شخصیت انسان وابسته به جسم او می‌باشد، در نتیجه در دوران عمر بارها عوض می‌شود.

۵۲- با توجه به فرمایش حضرت موسی بن جعفر(علیهما السلام) معرفت برتر چه ثمره‌ای خواهد داشت و توانایی حرکت به سوی هدف درست نتیجهٔ وجود کدام ارزش در انسان است؟

۱) کشف راه درست زندگی ـ اختیار و انتخاب ۲) پذیرش بهتر پیام الهی ـ فطرت پاک الهی

۳) کشف راه درست زندگی ـ فطرت پاک الهی ۴) پذیرش بهتر پیام الهی ـ اختیار و انتخاب

۵۳- با توجه به روایت شریف «ما احب الله من عصاه» نتیجهٔ عدم صداقت در دوستی با خدا چه خواهد بود؟

۱) ﴿يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ ۲) ﴿تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ﴾

۳) ﴿يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَاراً﴾ ۴) ﴿ذٰلِكَ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيكُمْ﴾

۵۴- پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) کدام مورد را برترین عبادت معرفی نموده‌اند؟

۱) اندیشیدن مداوم دربارهٔ خدا و قدرت او ۲) گرایش به خداوند و تمسّک به او

۳) بیان سخن حق در مقابل سلطان ستمگر ۴) رسیدن به حضور قائم در حال پیروی از او

۵۵- با توجه به اینکه اختیار انسان، یک تقدیر الهی است، کدام مورد رابطهٔ میان اختیار و تقدیر الهی را به‌درستی بیان می‌کند؟

۱) تقدیرات هم لازمهٔ کار اختیاری انسان و هم جهت‌دهنده و محدودکنندهٔ آن است.

۲) اختیار انسان با تقدیر الهی به‌طور کامل سازگار است اما با قضای الهی ناسازگار می‌باشد.

۳) خداوند اختیار را ویژگی ذاتی آدمی قرار داده است و هیچ چیز نمی‌تواند مانع ارادهٔ او شود.

۴) خداوند، قدرت اختیار و اراده به انسان عطا کرده است، فقط مشیّت الهی مانع از اختیار انسان است.

۵۶- کدام عبارت، مفهوم آیهٔ شریفه ﴿قُلْ إِنَّ صَلاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ را مورد تأکید قرار می‌دهد؟

۱) ﴿وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾ ۲) ﴿وَ أَنِ اعْبُدُونِي هٰذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾

۳) ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾ ۴) ﴿قُلْ أَ غَيْرَ اللَّهِ أَبْغِي رَبّاً وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾

۵۷- از دقت در پیام کدام آیهٔ شریفه، مسئولیت مرجعیت دینی پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) استنباط می‌شود؟

۱) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...﴾

۲) ﴿أَ لَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ...﴾

۳) ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولاً مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ ...﴾

۴) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ...﴾

۵۸- خداوند راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها چگونه تمام و کامل گردانید و کدام آیهٔ شریفه، حاکی از التزام به آن است؟

۱) نعمت هدایت با وجود ائمه اطهار(علیهم السلام) ـ ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ...﴾

۲) نعمت رسالت با وجود پیامبر اکرم(صلی الله علیه و آله) ـ ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ...﴾

۳) نعمت هدایت با وجود ائمه اطهار(علیهم السلام) ـ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...﴾

۴) نعمت رسالت با وجود پیامبر اکرم(صلی الله علیه و آله) ـ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...﴾

۵۹- از دقت در کدام عبارت آیهٔ شریفهٔ ﴿حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحاً فِيمَا تَرَكْتُ كَلاَّ إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾ مشخص می‌گردد که این آیه به مشرکان و کافران اشاره نموده است؟

۱) ﴿قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ﴾
۲) ﴿حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ﴾
۳) ﴿لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحاً فِيمَا تَرَكْتُ﴾
۴) ﴿وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾

۶۰- بدکاران در روز قیامت با چه ترفندی سعی می‌کنند خود را از مهلکه نجات دهند و در این حال چگونه با آنان رفتار می‌شود؟

۱) توبه کردن ـ نامهٔ اعمال افراد به آن‌ها داده می‌شود.
۲) سوگند دروغ ـ نامهٔ اعمال افراد به آن‌ها داده می‌شود.
۳) توبه کردن ـ اعضا و جوارح علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.
۴) سوگند دروغ ـ اعضا و جوارح علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

۶۱- در فرایند انتخاب هدف، کدام آیهٔ شریفه مصداق «یک تیر و چند نشان» است؟

۱) ﴿قُلْ إِنَّ صَلاَتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾
۲) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ﴾
۳) ﴿وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ﴾
۴) ﴿وَ مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ﴾

۶۲- این سخن حضرت عیسی(علیه‌السلام) در گفتگو با حواریون که فرمود: «کسی‌که در ساختمانی آتش روشن کند در این صورت دود آتش، خانه را سیاه می‌کند، گرچه ظاهر خانه سالم است» متناسب با کدام روایت شریف است؟

۱) ما احبّ اللّه من عصاه
۲) من كثر فكره في المعاصي دعته اليها
۳) ذوو العيوب يحبون اشاعة معايب الناس
۴) انه ليس لانفسكم ثمن الاّ الجنة فلا تبيعوها الاّ بها

۶۳- علت رانده شدن شیطان از درگاه خداوند چیست و راه شکست چنین دشمنی کدام است؟

۱) زیرا شیطان سوگند خورد که انسان را گمراه کند ـ نماز
۲) چون فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرد ـ نماز
۳) زیرا شیطان سوگند خورد که انسان را گمراه کند ـ سجده بر خداوند
۴) چون فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرد ـ سجده بر خداوند

۶۴- با توجه به عبارت شریفهٔ «خداوند گناهان آنان را به حسنات تبدیل می‌کند، زیرا خداوند آمرزنده و مهربان است» با چه شرایطی این تبدیل صورت می‌گیرد؟

۱) توبه ـ استغفار ـ تقوا
۲) پشیمانی ـ ایمان ـ تقوا
۳) پشیمانی ـ استغفار ـ عمل صالح
۴) توبه ـ ایمان ـ عمل صالح

۶۵- حضرت علی(علیه‌السلام) در صحبت با مردی که در جنگ جمل دچار شک و تردید شده بود، کدام معیار را برای تمیز حق و باطل جریان‌ها و شخصیت‌ها معرفی کردند؟

۱) ابتدا حق را بشناس تا بتوانی اهل آن را بشناسی.
۲) ملاک، عمل به حق است نه سابقهٔ آن در جنگ.
۳) ابتدا حق را بشناس تا به‌وسیلهٔ آن باطل شناخته شود.
۴) چون حضرت علی(علیه‌السلام) با حق است پس حق با علی(علیه‌السلام) است.

۶۶- بهره‌مندی از وعدهٔ الهی در آیهٔ شریفه ﴿وَ أَقِمِ الصَّلاَةَ إِنَّ الصَّلاَةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ﴾ وابسته به چیست و این مطلب از دقت در کدام قسمت آیه، قابل فهم است؟

۱) تکرار درست اعمال و آداب نماز ـ ﴿أَقِمِ الصَّلاَةَ﴾

۲) تکرار درست اعمال و آداب نماز ـ ﴿إِنَّ الصَّلاَةَ تَنْهَى﴾

۳) دقت و توجه ما به عواقب گناهان و زشتی‌ها ـ ﴿أَقِمِ الصَّلاَةَ﴾

۴) دقت و توجه ما به عواقب گناهان و زشتی‌ها ـ ﴿إِنَّ الصَّلاَةَ تَنْهَى﴾

۶۷- پیام کدام آیهٔ شریفه، بیانگر ایجاد آرامش میان همسران با انس و هم صحبتی است و قرآن به ایجاد کدام ویژگی میان آن دو اشاره دارد؟

۱) ﴿وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ ...﴾ ـ مودت و رحمت

۲) ﴿وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ ...﴾ ـ محبت و عدالت

۳) ﴿وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً ...﴾ ـ محبت و عدالت

۴) ﴿وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً ...﴾ ـ مودت و رحمت

۶۸- ازدیدگاه امیرالمؤمنین(علیه‌السلام) چرا نباید در قبول و تصدیق سخن‌چین شتاب نمود؟

۱) نیکوکاران به کار خیر، بی‌رغبت و بدکاران به کار بد تشویق می‌شوند.

۲) مردم عیب‌هایی دارند و رهبر باید در پنهان کردن آن‌ها بکوشد.

۳) در لباس نصیحت ظاهر می‌شود اما خیانتکار است.

۴) در انجام دادن کارها، روحیه تو را سست می‌کند.

۶۹- نامهٔ امام عصر(عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف) به شیخ مفید نمونه‌ای از کدام بخش رهبری ایشان است و به کدام نکتهٔ اساسی در آن اشاره شده است؟

۱) سرپرستی واقعی ـ اطلاع دقیق امام زمان(عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف) از احوال مردم

۲) رهبری ظاهری ـ اطلاع دقیق امام زمان(عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف) از احوال مردم

۳) رهبری ظاهری ـ اطلاع امام زمان(عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف) از مردم مانند خورشید پشت ابر

۴) سرپرستی واقعی ـ اطلاع امام زمان(عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف) از مردم مانند خورشید پشت ابر

۷۰- توجه به رستگاری اخروی به‌عنوان هدف اصلی زندگی و تلاش برای رشد زندگی دنیوی از معیارهای تمدن اسلامی می‌باشد. کدام آیهٔ شریفه این موضوع را مورد توجه و تأکید قرار داده است؟

۱) ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً ...﴾

۲) ﴿وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ...﴾

۳) ﴿وَ مِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً ...﴾

۴) ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَ فَضْلٍ ...﴾

۷۱- کدام آیهٔ شریفه بر اقدامی در جهت تحقق تمدن آرمانی اسلام تأکید می‌کند و آن اقدام به کدام حوزه در این بخش مربوط می‌شود؟

۱) ﴿وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ ـ حضور مؤثر و فعال در جامعهٔ جهانی

۲) ﴿وَ لْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾ ـ حضور مؤثر و فعال در جامعهٔ جهانی

۳) ﴿وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ ـ تقویت فرهنگ جهاد و شهادت

۴) ﴿وَ لْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾ ـ تحکیم پایه‌های جامعهٔ خود

۷۲- در قرون وسطی حکم مخالفت با عقاید رهبران کلیسا چه بود و چه رابطه‌ای میان تعقل با ایمان وجود داشت؟

۱) جرم محسوب می‌شد ـ عقلی که ایمان را تأیید می‌کرد، ارزش داشت.

۲) جرم محسوب می‌شد ـ تعقل با ایمان سازگاری داشت.

۳) کفر تلقی می‌شد ـ ایمان نسبت به عقل برتری نداشت.

۴) کفر تلقی می‌شد ـ تعقل با ایمان سازگاری نداشت.

۷۳- پیامبر گرامی (ﷺ) کدام عامل را باعث سقوط اقوام و ملل پیشین می‌دانستند و کدام آیهٔ شریفه، مبین لزوم پیشگیری از این امر است؟

۱) عدم اجرای عدالت برای افراد قوی و صاحب نفوذ ـ ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ ...﴾

۲) عدم اجرای عدالت برای افراد قوی و صاحب نفوذ ـ ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ ...﴾

۳) نفی ولایت الهی و پذیرش حاکمیت طاغوت ـ ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ ...﴾

۴) نفی ولایت الهی و پذیرش حاکمیت طاغوت ـ ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ ...﴾

۷۴- با تحقق کدام شرط، واجب است مسلمانان از خرید کالاهای وارداتی از کشورهای غیراسلامی اجتناب کنند و کدام حکم قرآنی مؤیّد آن است؟

۱) تقویت قدرت مالی آن‌ها ـ لاضَرَرَ و لاضِرارَ في الاسلام

۲) ضرر و زیان تولیدکنندگان ـ لاضَرَرَ و لاضِرارَ في الاسلام

۳) تقویت قدرت مالی آن‌ها ـ و لن يجعل اللّه للكافرين على المؤمنين سبيلا

۴) ضرر و زیان تولیدکنندگان ـ و لن يجعل اللّه للكافرين على المؤمنين سبيلا

۷۵- در احکام روزه، چه‌کسی باید هم روزه را قضا کند و هم برای هر روز یک مُدّ گندم و جو و مانند آن‌ها به فقیر بدهد؟

۱) کسی‌که بدون عذر در ماه رمضان روزه نگیرد و فقط قضای روزه را گرفته باشد.

۲) کسی‌که بدون عذر در ماه رمضان روزه نگیرد و تا رمضان آینده سهواً قضای روزه را نگیرد.

۳) کسی‌که به علت عذری نتواند روزه بگیرد و تا رمضان آینده عذر او برطرف نشود و قضای روزه را نگیرد.

۴) کسی‌که به علت عذری نتواند روزه بگیرد و با برطرف شدن عذر تا رمضان آینده عمداً قضای روزه را نگیرد.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- Catherine explained the lesson to the class -------- an experienced teacher.
1) as good as 2) as well as 3) the best of 4) better than that

77- I failed to meet the professor simply because I arrived minutes after he --------.
1) would leave 2) was leaving 3) has left 4) had left

78- Nolde states that ------- the 1st of February 1893 in the desert north of Hail the temperature fell from 78° a little before sunset to 18° a quarter of an hour after.
1) at 2) in 3) on 4) for

79- I am absolutely sure that Jennifer would do the same task differently if she -------- you.
1) is 2) was 3) were 4) had been

80- We didn't win this time, but we never become hopeless and live to ------- another day.
1) fight 2) rise 3) lose 4) defend

81- The car had to be ------- because it was old and no longer in working condition.
1) converted 2) replaced 3) expanded 4) prevented

82- This business company needs a ------- secretary—a secretary who can speak Arabic besides her own native language.
1) familiar 2) bilingual 3) intermediate 4) hardworking

83- Body movement is a/an -------- of communication; it is in fact the unspoken element of communication.
1) origin 2) result 3) means 4) synonym

84- Hasan's mother died when he was two and he was actually -------- by his father alone.
1) brought up 2) depended on 3) kept to himself 4) watched out

85- One group was ------- the explanation, but the other group asked for much more explanation.
1) ready for 2) absorbed in 3) uncertain of 4) satisfied with

86- With all his unhealthy habits taken into consideration, it's a -------- he's lived this long.
1) wonder 2) worry 3) treasure 4) document

87- Many people around the world regard Nelson Mandela as a very wise man and ------- him very much.
1) offer 2) remind 3) dedicate 4) respect

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Have you ever wanted a certain vegetable at the wrong time of the year? Have you ever come home from a long day only to (88) --------- that you have no vegetables for your dinner? I've been there. I enjoy (89) --------- my vegetables with my dinner. Dinner feels incomplete without just the right vegetable on my plate. But it seemed that every time I wanted to have a certain type of vegetable, it was always the (90) --------- time. Well, not anymore! I've begun freezing my own vegetables, and I'm happy to say that now I have my (91) --------- vegetables all year long, not to mention the savings. To most people, freezing vegetables seems like a time-consuming and (92) --------- process; however, it's really very simple. You just need to know which kinds of vegetables are freezable, how to prepare them, and how to blanch them.

88-	1) believe	2) identify	3) discover	4) inform
89-	1) have	2) having	3) to have	4) from having
90-	1) wrong	2) exact	3) possible	4) enjoyable
91-	1) vast	2) recent	3) favorite	4) expensive
92-	1) complication of	2) to complicate	3) complicate	4) complicated

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

It is said that about 40 per cent of the world's population use social media, and many of these billions of social media users look up to influencers to help them decide what to buy and what trends to follow. So what is an influencer and how do we become one?

An influencer is a person who can influence the decisions of their followers because of their relationship with their audience and their knowledge in a particular area, e.g. fashion, travel or technology. Influencers often have a large following of people who pay close attention to their views. They have the power to make people buy things, and influencers are now seen by many companies as a direct way to customers' hearts. Brands are now asking powerful influencers to market their products. With some influencers asking for $25,000 for one social media post, it is no surprise that more and more people are interested in becoming influencers too. If you are one of them, then here are five tips on how to do it.

First, choose your niche. What is the area that you know most about? What do you feel most excited talking about? Find the specific area that you're most interested in and develop it. Next, choose your medium and write an interesting bio. Most influencers these days are bloggers and micro-bloggers. Decide which medium—such as your own online blog, Instagram or Snapchat—is the best way to connect with your followers and chat about your niche area. When you have done that, write an attention-grabbing bio that describes you and your specialty area in an interesting and unique way. Make sure that people who read your bio will want to follow you.

93- What is the main purpose of paragraph 2?

1) To describe who an influencer is
2) To identify new ways of social media
3) To help influencers do their job better
4) To explain why people follow social media posts

94- It can be understood from the passage that more and more people would like to be influencers because this way they could -------.

1) have a large number of followers
2) make a considerable amount of money
3) increase their knowledge in different fields
4) help people make the right decisions in their lives

95- According to the passage, what is an influencer's niche?
1) His/Her followers
2) The companies he/she works for
3) The area in which he/she is knowledgeable
4) His/Her social media posts as an influencer

96- Which of the following is NOT named as a medium in paragraph 3?
1) online blog 2) Instagram 3) Snapchat 4) bio

PASSAGE 2:

At the start of every new year, many of us promise ourselves that a certain number of times a week we will go to the gym, go jogging, attend an exercise class, etc. But many of us have a hard time including exercise in our lives, or we start off well and then stop.

The key could be to find the right type of exercise for you. After all, if we end up doing something we enjoy and can see the positive effects of, we are more likely to do it for longer than a few weeks. Studies suggest that six weeks are all it takes to form a habit, so once we have managed to continue for that length of time, chances are that exercise has become a routine part of our lives that we do not question. So what exercise is right for you?

First of all, you need to find out what your goal is. Are you mainly interested in de-stressing or in getting healthier? If your important goal is relaxation, then ask yourself if you want to do this energetically, in which case a type of exercise based on boxing may, for example, be right for you. If you have a calmer style, then you could choose some exercise you can do alone, such as walking, doing some gardening, or selecting a brisk daily walk around the block. If you get more interested in working with others, then you could join a tennis, fitness or t'ai chi class, all designed to stretch and strengthen your muscles and with the added benefit of calming the mind.

97- The passage claims that many of those who promise themselves at the beginning of each new year that they would start doing some type of exercise --------.
1) never join a sports club
2) fail to keep their promise
3) have not already done any exercise
4) can only exercise several times a week

98- On the whole, the passage is intended to --------.
1) help people choose the right exercise for themselves
2) introduce the positive effects of exercise on people's health
3) explain the reasons why people stop exercising after some time
4) compare and contrast different types of exercise plans with one another

99- The passage mentions all of the following about the effects of joining a t'ai chi class EXCEPT --------.
1) working with others 2) getting relaxation
3) strengthening your muscles 4) calming the mind

100- According to the passage, doing exercise can become a habit if the person doing it --------.
1) has made himself/herself a promise to do so
2) knows about his goal of exercising
3) selects an easy type of exercise
4) goes on doing it for six weeks